

**Приложение № 3 к приказу
от «18» января 2024 г.
№ 24**

**ПРОГРАММЫ
вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и вступительным
испытаниям профессиональной и творческой направленности**

Программы вступительных испытаний в Российский государственный социальный университет (далее – РГСУ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

БИОЛОГИЯ

Раздел 1

Биология – наука о жизни

- 1.1. Биология как наука. Роль биологии.
- 1.2. Признаки и свойства живого.
- 1.3. Основные уровни организации живой природы.

Раздел 2

Клетка как биологическая система

- 2.1. Клеточная теория, ее основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке.
- 2.2. Клетка – единица строения, жизнедеятельности, роста и развития организмов. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.
- 2.3. Химическая организация клетки.
 - 2.3.1. Неорганические вещества клетки.
 - 2.3.2. Органические вещества клетки: углеводы, липиды.
 - 2.3.3. Органические вещества клетки: белки.
 - 2.3.4. Органические вещества клетки: нуклеиновые кислоты.
- 2.4. Строение про- и эукариотической клеток.
- 2.5. Метаболизм.
 - 2.5.1. Энергетический и пластический обмен.
 - 2.5.2. Диссимиляция.
 - 2.5.3. Фотосинтез и хемосинтез.
- 2.6. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Гены, генетический код.
- 2.7. Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

Раздел 3

Организменный уровень организации жизни. Организм как биологическая система

- 3.1. Разнообразие организмов. Вирусы – неклеточные формы.
- 3.2. Воспроизведение организмов.
- 3.3. Онтогенез.
- 3.4. Генетика. Основные генетические понятия.
- 3.5. Закономерности наследственности.
- 3.6. Изменчивость признаков у организмов.
- 3.7. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Наследственные болезни человека.
- 3.8. Селекция. Значение генетики для селекции.
 - 3.8.1. Генетика и селекция.
 - 3.8.2. Методы работы И.В. Мичурина.
 - 3.8.3. Центры происхождения культурных растений.
- 3.9. Биотехнология, клеточная и генная инженерия, клонирование.

Раздел 4

Многообразие организмов, их строение и жизнедеятельность

- 4.1. Систематика. Основные систематические (таксономические) категории.
- 4.2. Царство Бактерии.
- 4.3. Царство Грибы. Лишайники
- 4.4. Царство Растения.
 - 4.4.1. Общая характеристика царства Растения.
 - 4.4.2. Ткани высших растений.
 - 4.4.3. Корень.
 - 4.4.4. Побег.
 - 4.4.5. Цветок и его функции. Соцветия.
- 4.5. Многообразие растений.
 - 4.5.1. Жизненные циклы отделов растений.
 - 4.5.2. Однодольные и двудольные растения.
 - 4.5.3. Космическая роль растений.
- 4.6. Царство Животные.
 - 4.6.1. Общая характеристика царства Животные.
 - 4.6.2. Одноклеточные или Простейшие.
 - 4.6.3. Тип Кишечнополостные.
 - 4.6.4. Тип Плоские черви.
 - 4.6.5. Тип Первично полостные или Круглые черви.
 - 4.6.6. Тип Кольчатые черви.
 - 4.6.7. Тип Моллюски.
 - 4.6.8. Тип Членистоногие.
- 4.7.1. Общая характеристика типа Хордовых.
- 4.7.2. Надкласс Рыбы.
- 4.7.3. Класс Земноводные.
- 4.7.4. Класс Пресмыкающиеся.
- 4.7.5. Класс Птицы.
- 4.7.6. Класс Млекопитающие.

Раздел 5

Человек и его здоровье

- 5.1. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, кровообращения, лимфатической системы
 - 5.1.1. Анатомия и физиология человека. Ткани.
 - 5.1.2. Строение и функции пищеварительной системы.
 - 5.1.3. Строение и функции дыхательной системы.
 - 5.1.4. Строение и функции выделительной системы.
- 5.2. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека.
 - 5.2.1. Строение и функции опорно-двигательной системы.
 - 5.2.2. Кожа, ее строение и функции.
 - 5.2.3. Строение и функции системы органов кровообращения и лимфообращения.
 - 5.2.4. Размножение и развитие организма человека.
- 5.3. Внутренняя среда организма человека. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.
 - 5.3.1. Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет.
 - 5.3.2. Обмен веществ в организме человека.
- 5.4. Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой.
 - 5.4.1. Нервная система. Общий план строения. Функции.
 - 5.4.2. Строение и функции центральной нервной системы.
 - 5.4.3. Строение и функции вегетативной нервной системы.

5.4.4. Эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

5.5. Анализаторы. Органы чувств. Высшая нервная деятельность.

5.5.1 Органы чувств (анализаторы). Строение и функции органов зрения и слуха.

5.5.2. Высшая нервная деятельность.

5.6. Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Приемы оказания первой помощи.

Раздел 6

Надорганизменные системы. Эволюция органического мира

6.1. Вид, его критерии и структура. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Способы видообразования. Микроэволюция.

6.2. Развитие эволюционных идей. Движущие силы, элементарные факторы эволюции. Синтетическая теория эволюции.

6.2.1. Развитие эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж.-Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Элементарные факторы эволюции.

6.2.2. Творческая роль естественного отбора. Синтетическая теория эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

6.3. Результаты эволюции. Доказательства эволюции живой природы.

6.4. Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Эволюция органического мира. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных.

6.5. Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека.

Раздел 7

Экосистемы и присущие им закономерности

7.1. Среды обитания организмов. Факторы среды. Законы оптимума и минимума. Биологические ритмы. Фотопериодизм.

7.2. Экосистема, ее компоненты, структура. Цепи и сети питания, их звенья. Правило экологической пирамиды. Структура и динамика численности популяций.

7.3. Разнообразие, саморазвитие, смена экосистем. Агроэкосистемы, основные отличия от природных экосистем.

7.4. Круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем.

7.5. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского.

Примерные вопросы:

БОТАНИКА

1. Строение и функции корня, стебля и листа растения.
2. Сходство и различие растений и животных.
3. Приспособленность растений к использованию света в биогеоценозе.
4. Особенности пластического обмена у растений. Фотосинтез. Строение хлоропластов и их роль в этом процессе.
5. Фотосинтез. Значение его для жизни на Земле.
6. Строение, состав и функции семян растений. Однодольные и двудольные.
7. Роль генотипа и среды в формировании фенотипа, в повышении продуктивности сельскохозяйственных растений и животных. Искусственный отбор.
8. Водоросли и грибы. Роль в биосфере.

ЗООЛОГИЯ

1. Многообразие одноклеточных организмов, их значение в природе, жизни человека.
2. Царство бактерий. Их роль в природе, медицине и народном хозяйстве.
3. Царство простейших (амебы, диатомовые, эвгленовые).
4. Царство грибов (слизевики, настоящие грибы)
5. Тип губки. Тип кишечнополостные. Тип моллюски.
6. Плоские и ленточные черви, их характеристика и медицинское значение.
7. Тип членистоногие, класс насекомые. Медицинское и народно-хозяйственное значение насекомых.
8. Тип хордовые. Общая характеристика класса птицы. Приспособленность птиц к разным условиям обитания.
9. Класс рыбы. Многообразие рыб.
10. Общая характеристика типа хордовые, класс млекопитающие.
11. Тип хордовые, класс млекопитающие. Отряд приматы.

КЛЕТКА

1. Клетка – структурная и функциональная единица организмов всех царств живой природы.
2. Основные положения клеточной теории, ее значение.
3. Методы изучения клеток. Многообразие клеток.
4. Строение и жизнедеятельность клетки животного.
5. Химический состав клетки. Роль органических веществ в ее строении и жизнедеятельности.
6. Вирусы – доклеточная форма. Их строение и функционирование. Вирусы - возбудители опасных заболеваний.
7. Обмен веществ между клеткой и окружающей средой. Превращение энергии в клетке.
8. Ферменты, их роль в реакциях обмена веществ.
9. Энергетический обмен в клетках растений и животных, его значение. Роль митохондрий в нем.
10. Пластический обмен. Биосинтез белка. Роль ядра, рибосом и эндоплазматической сети в этом процессе. Матричный характер реакций биосинтеза.
11. Деление клеток – основа размножения и роста организмов. Роль ядра и хромосом в делении клеток. Митоз и его значение.
12. Мейоз, его значение, отличие от митоза. Набор хромосом в половых (гаметах) и соматических клетках.
13. Индивидуальное развитие организмов. Зигота – его начало. Эмбрионально-развитие животных (на примере ланцетника).
14. Гены и хромосомы как материальные основы наследственности. Их строение и функционирование.
15. Клетка – генетическая единица живого. Жизненный цикл клетки.
16. Прокариоты и эукариоты. Особенности строения и функций одноклеточного и многоклеточного организма.
17. Половые хромосомы и аутосомы. Сцепленное с полом наследование. Причины наследования гемофилии по материнской линии. Причины более частого заболевания гемофилией мужчин.
18. Наследственность. Ген. Генетический код. Редупликация ДНК.

ЧЕЛОВЕК

1. Анатомия, физиология и гигиена человека. Общий обзор организма.
2. Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа.
3. Органы и системы органов. Типы тканей, многообразие видов клеток в организме человека.
4. Регуляция деятельности мышц. Значение опорно-двигательной системы.
5. Состав, строение и рост костей.

6. Органы кровообращения. Сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены).
7. Свертывание крови как защитная реакция. Группы крови.
8. Группы крови. Значение переливания крови.
9. Регуляция работы сердца. Автоматия сердца.
10. Гигиена сердечно-сосудистой системы.
11. Обмен веществ и энергии в организме человека.
12. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление.
13. Дыхательная система. Регуляция работы органов дыхания.
14. Плазма и форменные элементы крови. Эритроциты и лейкоциты, их строение и функции.
15. Пищеварение в полости рта, желудке, кишечнике.
16. Печень. Поджелудочная железа – их роль в пищеварении.
17. Понятие о нейрогуморальной регуляции желудочного сокоотделения. Работы И.П. Павлова по изучению пищеварения.
18. Нервная система человека. Высшая нервная деятельность.
19. Строение и функции головного и спинного мозга.
20. Строение и функции органов зрения.
21. Иммуитет. Профилактика инфекций. Иммуитет. Роль.
22. И.И. Мечникова в создании учения об иммуитете. Профилактически мероприятия.
23. Инфекционные заболевания дыхательной системы.
24. Инфекционные заболевания системы пищеварения.
25. Витамины. Их роль в обмене веществ.
26. Органы выделения.
27. Железы внутренней секреции. Гормоны, их роль в организме.
28. Изменение работоспособности в трудовом процессе.
29. Генетика человека. Проблемы борьбы с наследственными заболеваниями.

ТЕОРИЯ

1. Палеонтологические, сравнительно-анатомические, эмбриологические доказательства эволюции органического мира.
2. Возникновение жизни на Земле. Уровни организации жизни – молекулярный, клеточный, тканевый, органный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Их взаимосвязь.
3. Вид – надорганизменная система, его критерии и структура.
4. Половое размножение. Строение и функции мужских и женских гамет.
5. Современные представления о сущности жизни. Признаки живых систем.
6. Охрана окружающей среды и генетический мониторинг.
7. Генетика человека. Соотношение биологического и социального наследования.
8. Наследственная изменчивость, ее виды. Виды мутаций, их причины. Роль мутаций в эволюции органического мира и селекции.
9. Эволюция человека. Доказательства происхождения человека от млекопитающих животных.
10. Движущие силы эволюции человека. Основные стадии эволюции человека. Биологические и социальные факторы эволюции.
11. Популяция – структурная единица вида. Взаимоотношения особей в популяциях и между различными популяциями одного и разных видов.
12. Наследственность, ее материальные основы. Гибридологический метод изучения наследственности. Моно- и дигибридное скрещивание.
13. Половое размножение организмов. Оплодотворение, его значение. Зигота – начало индивидуального развития организмов.
14. Правило единообразия гибридов первого поколения. Наследование доминантных и рецессивных признаков. Генотип и фенотип.
15. Закон расщепления признаков во втором поколении. Гомозигота и гетерозигота.
16. Биогеоценоз как экологическая система, его звенья, связи между ними. Растения – начальное звено цепей питания в биогеоценозе.

17. Соотношение организмов – продуцентов, консументов, редуцентов в биогеоценозе (экосистеме).
18. Экологическая пирамида, необходимость ее учета в практической деятельности.
19. Движущие силы эволюции: наследственность, борьба за существование, изменчивость, естественный отбор. Их роль в образовании новых видов.
20. Разнообразие сортов растений и пород животных – результат селекционной работы ученых. Закон Н.И. Вавилова о гомологических рядах в наследственной изменчивости, его учение о центрах происхождения и многообразии культурных растений.
21. Основные методы селекции растений и животных: гибридизация и искусственный отбор.
22. Круговорот веществ в биосфере, роль организмов – производителей и разрушителей в ней. Основной источник энергии, обеспечивающий круговорот веществ в биогеоценозе.
23. Гетерозис, полиплоидия, мутагенез, их использование в селекции растений и животных.
24. Естественный и искусственный отбор, их сходство и отличия, роль в возникновении многообразия органического мира.
25. Биосфера, ее границы. Причины бедности жизни в морских глубинах, в литосфере, в верхних слоях атмосферы.
26. Биомасса, или живое вещество биосферы. Закономерности распространения биомассы в биосфере, тенденции ее изменения под влиянием деятельности человека.
27. Живое вещество, его роль в круговороте веществ и превращении энергии в биосфере. Солнце – источник энергии для круговорота веществ в биосфере.
28. Изменения в биосфере под влиянием деятельности человека. Сохранение равновесия в биосфере как основа ее целостности.
29. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ведущая роль живого вещества в преобразовании биосферы.

Рекомендуемая литература:

1. Бауэр Э.С. Теоретическая биология / Э.С. Бауэр; Сост. и прим. Ю.П. Голикова; Вступ. ст. М.Э. Бауэр. – СПб.: Росток, 2017. – 352 с.
2. Белясова Н.А. Биология: Учебник / Н.А. Белясова. – Мн.: Вышэйшая шк., 2017. – 443 с.
3. Белясова Н.А. Микробиология: Учебник / Н.А. Белясова. – Мн.: Вышэйшая шк., 2017. – 443 с.
4. Биология. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. Колесников С.И. Изд. Легион, 2019 г.
5. Биология. Новейший справочник. Чебышев Н.В., Гузикова Г.С. и др., М.; 2017 г.
6. Биология. Пособие для поступающих в ВУЗы, Пименов А.В., Гончаров О.В.; 2016 г.
7. Биология. Пособие для поступающих в вузы. Под ред. Ярыгина В.Н., 2018 г.
8. Биология. Пособие-репетитор. Колесников С.И. 2016 г.;
9. Борисова Т.Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.Н. Борисова, Г.И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08537-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490960>.
10. Брюханов А.Л. Молекулярная микробиология: Учебник для вузов / А.Л. Брюханов, К.В. Рыбак, А.И. Нетрусов. – М.: МГУ, 2017. – 480 с.
11. Весь школьный курс в схемах и таблицах Ионцева А.Ю. Биология. – М.: Эксмо, 2014 г.;
12. Воробьев А.А. Основы биологии, микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В.В. Зверев, Е.В. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с.
13. Генетика: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Катмаков, В.П. Гавриленко, А.В. Бушов, Е. И. Анисимова; под общей редакцией П.С. Катмакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-

534-15576-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/508839>.

14. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных: учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08300-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494140>.

15. Горохова С.С. Основы биологии: Учебное пособие / С.С. Горохова, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 64 с.

16. Горохова С.С. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены: Учебное пособие / С.С. Горохова, Н.А. Прокопенко, Н.В. Косолапова. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 64 с.

17. Горчаков Э.В. Основы биологической химии. Учебное пособие, 2-е изд., стер. – М.: Лань, 2019. – 208 с.

18. Дейша-Сионицкая М.А. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: Учебное пособие / М.А. Дейша-Сионицкая. – СПб.: Лань, 2016. – 588 с.

19. Джамбулатов З.М., Раджабов О.Р., Магомедова У.Г.-Г. Философские проблемы биологических и сельскохозяйственных наук Учебник. – М.: Канон +, 2019. – 335 с.

20. Дондуа А. К. Биология развития. Учебник. – М.: Издательство СПбГУ, 2018. – 812 с.

21. Жегунов Г.Ф., Леонтьев Д.В., Щербак Е.В. Биология клетки. Физико-химические, структурно-функциональные и информационные основы. – М.: Ленанд, 2018. – 544 с.

22. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н.В. Складневская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07096-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491774>.

23. Захваткин Ю. А. Биология насекомых. – М.: Либроком, 2021. – 392 с.

24. Ивчатов А.Л. Химия воды и микробиология: Учебник / А.Л. Ивчатов, В.И. Малов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 218 с.

25. Инженерная биология. Учебник / Сухоруких Ю. И. – М.: Лань, 2016. – 360 с.

26. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. – Рн/Д: Феникс, 2018. – 281 с.

27. Караулов А.В. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи / А.В. Караулов, С.А. Быков, А.С. Быков. – М.: БИНОМ, 2017. – 328 с.

28. Кисленко В.Н. Часть 1. Общая микробиология. В 2-х т. Ветеринарная микробиология и иммунология: Учебник / В.Н. Кисленко, Н.М. Колычев. – М.: Инфра-М, 2017. – 624 с.

29. Козарь М.В., Супряга А. М., Филиппова А.В. и др. Биология. Учебник / Чебышев Н.В. – М.: Academia, 2017. – 448 с.

30. Козлова И.И., Волков И.Н., Мустафин А.Г. Биология. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с.

31. Колесников С.И. Общая биология (для спо) / С.И. Колесников. – М.: КноРус, 2016. – 416 с.

32. Константинов В.М. Общая биология: Учебник / В.М. Константинов. – М.: Академия, 2019. – 304 с.

33. Коротяев А.И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов / А.И. Коротяев, С.А. Бабичев. – СПб.: СпецЛит, 2017. – 760 с.

34. Красникова Л.В. Микробиология: Учебное пособие / Л.В. Красникова. – СПб.: Троицкий мост, 2017. – 296 с.

35. Кузнецова Т.А. Общая биология. Теория и практика: Учебное пособие / Т.А. Кузнецова, И.А. Баженова. – СПб.: Лань, 2018. – 144 с.

36. Ланкестер Э. Вымершие животные / Э. Ланкестер; под редакцией А.А. Борисяка. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 146 с. – (Открытая наука). – ISBN 978-5-534-09912-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495080>.

37. Максимов В.И., Остапенко В.А., Фомина В.Д. и др. Биология человека. Учебник. –

М.: Лань, 2015. – 366 с.

38. Мамонтов С.Г. Общая биология (спо) / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. – М.: КноРус, 2018. – 68 с.

39. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности: Учебник для начального профессионального образования / Л.В. Мармузова. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 160 с.

40. Мартинчик А.Н. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник для студентов сред. проф. учебных заведений / А.Н. Мартинчик, А.А. Королев, Ю.В. Несвижский. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 352 с.

41. Машинская Н.Д. Анатомия и физиология животных. Позвоночные: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Д. Машинская, Л.А. Конева, Р. В. Опарин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13556-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497309>.

42. Нетрусов А.И. Биология. Университетский курс: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.И. Нетрусов, И.Б. Котова. – М.: ИЦ Академия, 2017. – 384 с.

43. Общая биология: Учебник / Под ред. Константинова В.М. – М.: Academia, 2018. – 704 с.

44. Пак В.В. Биология: Учебник / Н.П. Лысенко, В.В. Пак, Л.В. Рогожина; Под ред. Н.П. Лысенко. – СПб.: Лань, 2017. – 576 с.

45. Просветов Г. И. История биологии. Учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 192 с.

46. Рубина Е.А. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебное пособие / Е.А. Рубина, В.Ф. Малыгина. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

47. Савина О.В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Савина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12500-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495327>.

48. Сидорова М.В. Биология человека. Человек как биосоциальное существо. Учебник. – М.: Лань, 2019. – 240 с.

49. Слесаренко Н.А. Основы биологии размножения и развития. Учебно-методическое пособие для ВО. – М.: Лань, 2020. – 80 с.

50. Солвей Дж.Г. Наглядная медицинская биохимия. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с.

51. Тейлор Д. Биология: в 3-х томах. – М.: Лаборатория знаний, 2021. – 2021 с.

52. Тулякова О.В. Биология. Учебное пособие. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2020. – 450 с.

53. Тулякова О. В. Избранные вопросы общей биологии. Учебное пособие. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2020. – 147 с.

54. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности / Е.И. Тупикин. – М.: Academia, 2017. – 16 с.

55. Чебышев Н.В. Биология, М., «Медицинское информационное агентство», 2016.

Холодковский, Н.А. Биологические очерки / Н.А. Холодковский; под редакцией Е. Н. Павловского. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 326 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09908-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495077>.

ГЕОГРАФИЯ

Источники географической информации

География как наука. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные

параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Ориентирование по карте, чтение карт, космических и аэрофотоснимков.

Природа земли и человек

Земля как планета. Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Форма, размеры, движение Земли, их географические следствия. Сравнение Земли с другими планетами. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Природа и человек в современном мире. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Земная кора и литосфера, их состав (основные минералы и горные породы), строение и развитие. Изменение температуры горных пород с изменением глубины. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана, их изменение под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов. Наблюдения за объектами литосферы. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. Стихийные явления в литосфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Сравнение особенностей жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности людей на литосферу, ее геоэкологические последствия. Природные памятники литосферы.

Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними, характеристика основных закономерностей развития. Широтная зональность и высотная поясность. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Влияние хозяйственной деятельности человека на географическую оболочку. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Техногенные изменения природных комплексов. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система поверхностных течений, органический мир.

Население Земли. Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. География современных религий. Географические различия в плотности населения. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействие с окружающей средой.

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Южной Америки, Антарктиды, Северной Америки, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Сохранение природы для поддержания благоприятной среды обитания человека.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Современная политическая карта. Многообразие стран, их основные типы. Краткая географическая характеристика стран различных типов. Столицы и крупные города. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Социально-экономическая география мира

География населения мира. Политическая карта мира (основные этапы формирования,

особенности современного периода, типология стран). Геополитика и политическая география. Международные организации.

География мировых природных ресурсов. География мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Усиление роли непродуцированной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция как исторический процесс. Внешнеэкономические связи и их виды.

Региональная комплексная экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Внутренние географические различия крупнейших стран.

Глобальные проблемы человечества: политические, экологические, энергетические, сырьевые, демографические и продовольственные.

География России

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России.

Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота на территории страны. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения по территории страны. Зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Природные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра, леса, степи и лесостепи, пустыни и полупустыни. Высотная поясность. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Направления и типы миграции на территории страны. Половой и возрастной состав населения страны. Народы и религии России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Особенности расселения населения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Анализ карт населения России.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения

территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология-фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Рекомендуемая литература:

1. Барабанов В.В. ЕГЭ 2021 География: Типовые экзаменационные варианты / В.В. Барабанов – Москва: Национальное образование, 2021 – 123 с.

2. Калущков В.Н. География России: учебник и практикум для – вузов / В.Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04930-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450322> (дата обращения: 12.04.2020).

3. Максаковский В.П. География/ В.П. Максаковский – Москва: Просвещение, 2021 – 243 с.

4. Перцик Е.Н. История географии: учебник для вузов / Е.Н. Перцик. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11234-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451990> (дата обращения: 12.04.2020).

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, французский)

Целью вступительного испытания «Иностранный язык» является установление уровня владения абитуриентом иностранным языком в объеме образовательной программы средней школы.

1. Лексика

1.1. Поступающему для сдачи вступительного испытания по иностранному языку необходимо знать лексику по следующим лексическим темам:

- социально-бытовая сфера;
- повседневная жизнь, быт, семья;
- межличностные отношения;
- здоровье и забота о нем;
- спорт, увлечения;
- социально-культурная сфера;
- научно-технический прогресс;
- природа и экология;
- учебно-трудовая сфера.

2. Грамматика

2.1.1. Поступающему для сдачи вступительного испытания по английскому языку необходимо иметь знания по следующим грамматическим темам:

- Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж.
- Основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.
- Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Значения наречий и их функции в предложении. Место наречия в предложении.

- Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.
- Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Слово-заместитель «one».

- Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное и повелительное). Залог (действительный и страдательный). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous. Вспомогательные и модальные глаголы. Последовательность времен (Sequence of Tenses). Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Образование форм инфинитива, герундия, причастия, их основные функции в предложении. Основные случаи употребления инфинитивных и причастных оборотов и конструкций и герундиальных комплексов.

- Место предлога в предложении. Употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий. Употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме

- Простые и сложные предложения.

2.1.2. Поступающему для сдачи вступительного испытания по французскому языку необходимо иметь знания по следующим грамматическим темам:

- Женский род существительных. Определение рода существительных по суффиксу. Множественное число существительных.

- Виды артикля: определенный и неопределенный артикль, слитный артикль, частичный артикль. Значение и употребление артикля. Случаи неупотребления артикля

- Прилагательные указательные. Прилагательные притяжательные. Прилагательные вопросительные. Прилагательные неопределенные.

- Количественные числительные. Порядковые числительные. Чтение дат.

- Безударные личные местоимения. Место двух местоимений дополнений. Возвратное местоимение «se». Ударные личные местоимения. Возвратное местоимение «soi». Приглагольные местоимения «en» и «y». Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная степени.

- Три группы глаголов. Особенности спряжения глаголов 3-й группы. Возвратные глаголы. Активная и пассивная формы глагола. Изъявительное наклонение (Indicatif). Времена изъявительного наклонения. Настоящее время (Présent). Недавно прошедшее время (Passé récent или Passé immédiat). Ближайшее будущее (Futur proche или Futur immédiat). Прошедшее незавершенное (Imparfait). Прошедшее законченное (Passé composé). Употребление вспомогательных глаголов «avoir» и «être» в Passé composé. Предпрошедшее «Plus-que-parfait». Разница в употреблении Passé composé и Imparfait. Прошедшее простое (Passé simple). Повелительное наклонение (Impératif).

- Простое и сложное предложение.

Рекомендуемая литература:

Английский язык

1. Голицинский Ю. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: Каро, 2010.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. СПб.: Антология, 2008.
3. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка (с ключами). М.: Междунар. отношения, 2009.
4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М.: КДУ, 2004.
5. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.: КДУ, 2004.
6. Evans V., Dooley J. Enterprise 4. Intermediate: Учебник английского языка.
7. Evans V. Round-up 4-6. English Grammar Book. New and Updated. Longman, 2010.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
9. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.

10. Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Louise Hashemi, Cambridge University Press, 2002.
11. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice (with keys). Pearson Education Limited, 2000.

Французский язык

1. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лоне Э. Французский язык («Le français en perspective»): Учебник для 10 класса школ с углубленным изучением французского языка. М.: Просвещение, 2014.
2. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Французский язык («Le français en perspective»): Учебник для 11 класса школ с углубленным изучением французского языка. М.: Просвещение, 2014.
3. Потушанская Л.Л., Колесникова Н.И., Котова Г.М. Начальный курс французского языка. М.: Принт, 2006.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: Высшая школа, 2000.
5. К учебнику 9 класса средней общеобразовательной школы. М.: Просвещение, 2012.
6. Тарасова А.Н. Грамматика современного французского языка: Учеб.: В 2 ч. М.: Нестор Академик, 2006.
7. Vocabulaire Progressif du français (Niveau intermédiaire et avancé). Clé international, 2012.
8. Grammaire Progressive du français (Niveau avancé et perfectionnement). Clé international, 2012.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Общие вопросы. Роль и место информационных технологий в современном обществе. Классификация компьютеров: суперкомпьютеры, большие ЭВМ, миникомпьютеры, микрокомпьютеры. Области применения различных типов компьютеров. Понятие о математическом и компьютерном моделировании. Понятие о системах искусственного интеллекта.

Системы счисления и основы логики. Системы счисления, используемые в компьютере. Единицы измерения информации.

Основные понятия и операции формальной логики. Логические выражения и их преобразование. Построение таблиц истинности логических выражений.

Компьютер. Типовая архитектура ПК. Микропроцессор. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство. Аппаратные интерфейсы. Системная шина. Видеосистема ПК. Периферийные устройства.

Понятие об операционной системе (ОС). Назначение и основные функции операционной системы. Интерфейс: главное меню, рабочий стол, панель задач, работа с окнами, ярлыки. Файловая система и операции с файлами.

Понятие о системном и прикладном программном обеспечении (ПО).

Наиболее распространенные виды ПО: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические системы. Компьютерные вирусы. Защита информации и использование антивирусных программ. Программы-архиваторы. Установка программ. Правовая охрана программ и данных.

Алгоритмизация и программирование. Понятие алгоритма. Понятие о языках программирования. Алгоритмы и структуры данных. Переменные. Типы данных в языках программирования.

Оператор присваивания. Правила записи выражений. Понятие о структурном программировании. Основные конструкции структурного программирования: линейная последовательность, ветвление и цикл.

Компиляторы и интерпретаторы. Отладка и тестирование программ.

Информационные технологии

Текстовый редактор MS Word. Текстовый редактор: назначение и основные возможности. Операции с текстом. Операции с графическими объектами. Списки. Работа с таблицами. Вставка объектов из других приложений в режимах связывания и внедрения.

Электронная таблица MS Excel. Электронные таблицы: назначение и основные возможности. Форматирование ячеек. Ввод чисел, формул и текста. Аппарат формул электронной таблицы. Стандартные функции. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Копирование, перемещение и распространение формул. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Построение и редактирование графиков и диаграмм.

Хранение, поиск и сортировка информации. Понятие о базах данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные объекты (запись, поле) и операции над ними.

Средства мультимедиа. Области применения мультимедиа. Компакт-диски и их основные характеристики. Звуковые адаптеры. Приложения для работы со звуком.

Компьютерные сети

Локальные компьютерные сети. Преимущества использования локальных компьютерных сетей. Топологии локальных сетей. Сетевые адаптеры. Понятие о транспортных сетевых протоколах NETBIOS и IPX/SPX. Защита на уровне ресурсов и на уровне пользователей.

Глобальные компьютерные сети. История создания. Способы подключения к глобальной сети. Модемы. Провайдеры. Понятие о гипертексте. Понятие о языке разметки гипертекста HTML. Программы-навигаторы. Организация связи с сервером World-Wide Web. Понятие о протоколе TCP/IP. Доменная система имен.

ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На экзамене по информатике поступающий должен продемонстрировать:

- умение составлять математическую модель задачи и разрабатывать алгоритм ее решения;
- умение описывать алгоритм;
- умение анализировать готовый фрагмент описания алгоритма, прогнозируя результаты его выполнения;
- умение модифицировать предложенный фрагмент описания алгоритма, добиваясь заданного результата его выполнения;
- умение составлять тесты для проверки работоспособности разработанного алгоритма;
- умение составлять и анализировать таблицы истинности заданных логических выражений;
- умение представлять числа в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- умение рассчитывать информационный объем сообщений при кодировании графики и звука, а также передаче данных по каналам связи.

При проведении экзамена учитывается, что подготовка программистов не является целью школьного курса информатики. Экзаменуемый может выбрать один из тех способов записи алгоритмов, которые используются в рекомендованных учебниках и пособиях по школьной информатике. Для описания алгоритма может быть использовано любое из перечисленных средств:

- алгоритмический язык, Pascal, Basic, C++, Python;
- блок-схема.

Необходимо знать типовые приемы:

- поиска наибольших (наименьших) элементов в одномерном (двумерном) массиве;
- безусловного и условного суммирования элементов одномерного (двумерного) массива;
- поиска (подсчета, замены) элементов, удовлетворяющих заданному условию в одномерном (двумерном) массиве;
- перерасположения (инвертирования, циклического сдвига) элементов одномерного массива;
- сортировки элементов массива;
- составления рекуррентных формул и организации вычисления по ним. Составленная программа должна иметь поясняющие комментарии.

Рекомендуемая литература:

1. Фиошин М.Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.
2. Фиошин М.Е. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник / М.Е. Фиошин, А.А. Рессин, С.М. Юнусов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.
3. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
5. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / И.Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Семакин И.Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
7. Макарова Н.В., Кочурова Е.Г., Николайчук Г.С., Нилова Ю.Н., Титова Ю.Ф. Информатика. Части 1 (теория) и 2 (практикум). – С-Пб: «ПИТЕР», 2012.
8. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>.

ИСТОРИЯ

Программа для вступительного экзамена на направления подготовки (бакалавриат).

Абитуриент при сдаче вступительного экзамена по дисциплине «История» должен продемонстрировать:

1. Знание исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок разных народов и культур.
2. Знание этапов исторического развития России; ключевых проблем и тенденций социально-экономического, политического и культурного развития России во все периоды ее истории;
3. Понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира;
4. Умение анализировать исторические факты, события и явления общественной жизни на основе исторического материала;
5. Способность проследивать взаимосвязь исторического прошлого нашего Отечества с современными историко-культурными реалиями;
6. Уметь делать обобщения и выводы, имеющие историческую направленность;
7. Применять знания в области истории в профессиональной деятельности.

Содержание

Раздел 1. История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. История России – часть всемирной истории.

Раздел 2. Народы и древнейшие государства на территории России.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Раздел 3. Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси, как один из факторов образования Древнерусской народности.

Раздел 4. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества.

Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение Русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения Русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Раздел 5. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Раздел 6. Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г.

Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Раздел 7. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических

отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.

Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Раздел 8. Революция и Гражданская война в России.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.

Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Раздел 9. Российская Федерация в конце XX-начало XXI века.

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и

страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы в современной России. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Рекомендуемая основная литература

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 129 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08094-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/469628>.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 296 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01795-3. – URL <https://urait.ru/bcode/470287>.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452021>.

5. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03272-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450309>.

6. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941–2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 374 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02558-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469281>.

7. Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978- 5-534-06235-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/472418>.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/471497>.

2. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебное пособие для вузов / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 257 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08562-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/452685>.

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX – начало XX века: учебник для вузов / А.В. Сидоров [и др.]; под редакцией А.В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09044-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/470225>.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / А.В. Сидоров [и др.]; под редакцией А.В. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09046-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/470593>.

ЛИТЕРАТУРА

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Литературные произведения, предназначенные для обязательного изучения

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно исторические традиции и богатый опыт отечественного образования. Художественные произведения представлены в перечне в хронологической последовательности: от литературы XIX века до новейшего времени. Такое построение перечня определяется задачами курса на историко-литературной основе, опирающегося на сведения, полученные на завершающем этапе основной школы. Курс литературы в старшей школе направлен на систематизацию представлений учащихся об историческом развитии литературы, что позволяет глубже осознать диалог классической и современной литературы.

Перечень произведений представляет собой инвариантную часть любой программы литературного образования, обеспечивающую федеральный компонент общего образования.

Перечень допускает расширение списка писательских имен и произведений в авторских программах, что содействует реализации принципа вариативности в изучении литературы. Данный перечень включает три уровня детализации учебного материала:

- названо имя писателя с указанием конкретных произведений;
- названо имя писателя без указания конкретных произведений (определено только число художественных текстов, выбор которых предоставляется автору программы или учителю);
- предложен список имен писателей и указано минимальное число авторов, произведения которых обязательны для изучения (выбор писателей и конкретных произведений из предложенного списка предоставляется автору программы или учителю).

В образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения на базовом уровне сохраняются все факторы, которые определяют специфику содержания предмета

«Литература» в основной школе. Кроме того, выпускники должны выходить на диалог русской и родной литературы и культуры, учитывать их специфику и духовные корни. Таким образом реализуется принцип единого литературного образования, решающего образовательные и воспитательные задачи на материале родной и русской литературы.

Особенностью содержания литературного образования в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения является дальнейшее изучение следующих произведений, включенных в обязательный минимум содержания образования основной

школы:

- А.С. Пушкин. Роман «Евгений Онегин» (обзорное изучение с анализом фрагментов);
- М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени» (обзорное изучение с анализом повести «Княжна Мери»);
- Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души» (первый том) (обзорное изучение с анализом отдельных глав).

Русская литература XIX века

А.С. Пушкин

Стихотворения: «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» (IX. «И путник усталый на Бога роптал...»), «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», а также три стихотворения по выбору. Поэма «Медный всадник».

М.Ю. Лермонтов

Стихотворения: «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Как часто, пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Сон» («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Выхожу один я на дорогу...», а также три стихотворения по выбору.

Н.В. Гоголь

Одна из петербургских повестей по выбору (только для образовательных учреждений с русским языком обучения).

А.Н. Островский

Драма «Гроза» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения – в сокращении).

И.А. Гончаров

Роман «Обломов» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения – обзорное изучение с анализом фрагментов). Очерки «Фрегат Паллада» (фрагменты) (только для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения).

И.С. Тургенев

Роман «Отцы и дети» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения – обзорное изучение с анализом фрагментов).

Ф.И. Тютчев

Стихотворения: «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...»), а также три стихотворения по выбору.

А.А. Фет

Стихотворения: «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь», а также три стихотворения по выбору.

А.К. Толстой

Три произведения по выбору. Н.А. Некрасов

Стихотворения: «В дороге», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «О Муза! я у двери гроба...», а также три стихотворения по выбору. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения – обзорное изучение с анализом фрагментов).

Н.С. Лесков

Одно произведение по выбору. М.Е. Салтыков-Щедрин

«История одного города» (обзор). Ф.М. Достоевский

Роман «Преступление и наказание» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения – обзорное изучение с анализом фрагментов).

Л.Н. Толстой

Роман-эпопея «Война и мир» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения – обзорное изучение с анализом фрагментов).

А.П. Чехов

Рассказы: «Студент», «Ионыч», а также два рассказа по выбору. Рассказы: «Человек в футляре», «Дама с собачкой» (только для образовательных учреждений с русским языком

обучения). Пьеса «Вишневый сад» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения – в сокращении).

Русская литература XX века

И.А. Бунин

Три стихотворения по выбору. Рассказ «Господин из Сан-Франциско», а также два рассказа по выбору. Рассказ «Чистый понедельник» (только для образовательных учреждений с русским языком обучения).

А.И. Куприн

Одно произведение по выбору. М. Горький

Пьеса «На дне». Одно произведение по выбору.

Поэзия конца XIX – начала XX вв.

И.Ф. Анненский, К.Д. Бальмонт, А. Белый, В.Я. Брюсов, М.А. Волошин, Н.С. Гумилев, Н.А. Клюев, И. Северянин, Ф.К. Сологуб, В.В. Хлебников, В.Ф. Ходасевич.

Стихотворения не менее двух авторов по выбору. А.А. Блок

Стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...»,

«В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»),

«На железной дороге», а также три стихотворения по выбору. Поэма «Двенадцать».

В.В. Маяковский

Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно»,

«Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», а также три стихотворения по выбору.

Поэма

«Облако в штанах» (для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения – в сокращении).

С.А. Есенин

Стихотворения: «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь Советская», а также три стихотворения по выбору.

М.И. Цветаева

Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твоё – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», а также два стихотворения по выбору.

О.Э. Мандельштам

Стихотворения: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», а также два стихотворения по выбору.

А.А. Ахматова

Стихотворения: «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...»,

«Мне ни к чему одические рати...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», а также два стихотворения по выбору. Поэма «Реквием».

Б.Л. Пастернак

Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всем мне хочется дойти...», «Гамлет», «Зимняя ночь», а также два стихотворения по выбору. Роман «Доктор Живаго» (обзор).

М.А. Булгаков

Романы: «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита» (в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения - один из романов в сокращении).

А.П. Платонов

Одно произведение по выбору. М.А. Шолохов

Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзорное изучение). А.Т. Твардовский

Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», а также два стихотворения по выбору.

В.Т. Шаламов

«Колымские рассказы» (два рассказа по выбору). А.И. Солженицын

Повесть «Один день Ивана Денисовича» (только для образовательных учреждений с русским языком обучения). Рассказ «Матренин двор» (только для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения).

Проза второй половины XX века

Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, А.Г. Битов, В.В. Быков, В.С. Гроссман, С.Д. Довлатов, В.Л. Кондратьев, В.П. Некрасов, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, В.Ф. Тендряков, Ю.В. Трифонов, В.М. Шукшин.

Произведения не менее трех авторов по выбору.

Поэзия второй половины XX века

Б.А. Ахмадулина, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Ю.П. Кузнецов, Л.Н. Мартынов, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, Б.А. Слуцкий, В.Н. Соколов, В.А. Солоухин, А.А. Тарковский.

Стихотворения не менее трех авторов по выбору.

Драматургия второй половины XX века

А.Н. Арбузов, А.В. Вампилов, А.М. Володин, В.С. Розов, М.М. Рощин. Произведение одного автора по выбору. Литература последнего десятилетия. Проза (одно произведение по выбору). Поэзия (одно произведение по выбору).

Литература народов России

Г. Айги, Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Д. Кугультинов, К. Кулиев, Ю. Рытхэу, Г. Тукай, К. Хетагуров, Ю. Шесталов. Произведение одного автора по выбору.

Зарубежная литература

Проза

О. Бальзак, Г. Бёльль, О. Генри, У. Голдинг, Э.Т.А. Гофман, В. Гюго, Ч. Диккенс, Г. Ибсен, А. Камю, Ф. Кафка, Г.Г. Маркес, П. Мериме, М. Метерлинк, Г. Мопассан, У.С.М оэм, Д. Оруэлл, Э.А. По, Э.М. Ремарк, Ф. Стендаль, Дж. Сэлинджер, О Уайльд, Г. Флобер, Э. Хемингуэй, Б. Шоу, У. Эко. Произведения не менее трех авторов по выбору.

Поэзия

Предлагаемый список произведений является примерным и может варьироваться в разных субъектах Российской Федерации. Г. Аполлинер, Д.Г. Байрон, У. Блейк, Ш. Бодлер, П. Верлен, Э. Верхарн, Г. Гейне, А. Рембо, Р.М. Рильке, Т.С. Элиот. Стихотворения не менее двух авторов по выбору.

В образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения все крупные по объему произведения зарубежной литературы изучаются во фрагментах.

Основные историко-литературные сведения русская литература XIX века

Русская литература в контексте мировой культуры. Основные темы и проблемы русской литературы XIX в. (свобода, духовно-нравственные искания человека, обращение к народу в поисках нравственного идеала, «праведничество», борьба с социальной несправедливостью и угнетением человека). Нравственные устои и быт разных слоев русского общества (дворянство, купечество, крестьянство). Роль женщины в семье и общественной жизни.

Национальное самоопределение русской литературы. Историко-культурные и художественные предпосылки романтизма, своеобразие романтизма в русской литературе и литературе других народов России. Формирование реализма как новой ступени познания и художественного освоения мира и человека. Общее и особенное в реалистическом отражении действительности в русской литературе и литературе других народов России. Проблема человека и среды. Осмысление взаимодействия характера и обстоятельств.

Расцвет русского романа. Аналитический характер русской прозы, ее социальная острота и философская глубина. Проблема судьбы, веры и безверия, смысла жизни и тайны смерти. Выявление опасности своеволия и прагматизма. Понимание свободы как ответственности за совершенный выбор. Идея нравственного самосовершенствования. Споры о путях улучшения мира: революция или эволюция и духовное возрождение человека. Историзм в познании закономерностей общественного развития. Развитие психологизма. Демократизация русской литературы. Традиции и новаторство в поэзии. Формирование национального театра. Становление литературного языка.

В историко-литературных сведениях жирным курсивом выделены позиции, имеющие отношение только к образовательным учреждениям с родным (нерусским) языком обучения.

Русская литература XX века

Традиции и новаторство в русской литературе на рубеже XIX - XX веков. Новые литературные течения. Модернизм. Трагические события эпохи (Первая мировая война, революция, гражданская война, массовые репрессии, коллективизация) и их отражение в русской литературе и литературе других народов России. Конфликт человека и эпохи. Развитие русской реалистической прозы, ее темы и герои. Государственное регулирование и творческая свобода в литературе советского времени. Художественная объективность и тенденциозность в освещении исторических событий. Сатира в литературе.

Великая Отечественная война и ее художественное осмысление в русской литературе и литературе других народов России. Новое понимание русской истории. Влияние «оттепели» 60-х годов на развитие литературы. «Лагерная» тема в литературе. «Деревенская» проза. Обращение к народному сознанию в поисках нравственного идеала в русской литературе и литературе других народов России. Развитие традиционных тем русской лирики (темы любви, гражданского служения, единства человека и природы).

Литература народов России

Отражение в национальных литературах общих и специфических духовно-нравственных и социальных проблем.

Произведения писателей – представителей народов России как источник знаний о культуре, нравах и обычаях разных народов, населяющих многонациональную Россию. Переводы произведений национальных писателей на русский язык.

Плодотворное творческое взаимодействие русской литературы и литературы других народов России в обращении к общенародной проблематике: сохранению мира на земле, экологии природы, сбережению духовных богатств, гуманизму социальных взаимоотношений.

Проблема судьбы, веры и безверия, смысла жизни и тайны смерти. Выявление опасности своеволия и прагматизма. Понимание свободы как ответственности за совершенный выбор. Идея нравственного самосовершенствования. Споры о путях улучшения мира: революция или эволюция и духовное возрождение человека.

Традиции и новаторство в русской поэзии. Развитие русской философской лирики. Проблема счастья и общественного служения. Образ русской женщины. Возвышенное и трагическое звучание темы любви.

Формирование национального театра. Демократизация русской литературы. Размышления о народе и ответственности передним. Отражение картин народной жизни, традиций, быта.

Сатира в литературе второй половины XIX в., формы ее выражения. Историзм и психологизм. Расцвет малых прозаических форм в последние десятилетия XIX века.

Формирование и развитие литературного языка. Классическая русская литература и ее мировое признание.

Зарубежная литература

Единство и многообразие мирового литературного процесса. Взаимодействие зарубежной, русской литературы и литературы других народов России, отражение в них «вечных» проблем бытия.

Постановка в литературе острых социально-нравственных проблем, протест писателей

против унижения человека, воспевание человечности, чистоты и искренности человеческих отношений. Обще гуманистическая тематика произведений европейской литературы. Проблемы самопознания, выбора жизненного идеала и жизненного пути. Художественные искания писателей XIX-XX вв. Влияние зарубежной литературы на русскую литературу XX в. Обращение писателей к парадоксам бытия, взаимодействие реального и фантастического, истории и мифа. Утопия и антиутопия в литературе. Тема молодежи в зарубежной литературе.

Основные теоретико-литературные понятия

- Художественная литература как искусство слова.
- Художественный образ. Художественное время и пространство.
- Содержание и форма. Поэтика.
- Авторский замысел и его воплощение. Художественный вымысел. Фантастика.
- Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, символизм, акмеизм, футуризм. Модернизм и постмодернизм.

Основные факты жизни и творчества выдающихся русских писателей XIX–XX веков.

- Литературные роды: эпос, лирика, драма. Жанры литературы: роман-эпопея, роман, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада, песня; лирическое стихотворение, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма.

– Авторская позиция. Пафос. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Фабула. Композиция. Стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. Характер. Тип. Лирический герой. Система образов.

- Речевая характеристика героя: диалог, монолог, внутренняя речь. Сказ.
- Деталь. Символ. Подтекст.
- Психологизм. Народность. Историзм.
- Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск.
- Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора, метонимия. Звукопись: аллитерация, ассонанс.

- Гипербола. Аллегория.
- Стиль.
- Проза и поэзия. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Дольник. Акцентный стих. Белый стих. Верлибр. Ритм. Рифма. Строфа.

– Литературная критика.

В образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения данные теоретико-литературные понятия изучаются с опорой на знания, полученные при освоении родной литературы. Дополнительными понятиями являются:

- Типологическая общность и национальное своеобразие русской и других национальных литератур.
- Художественный перевод.
- Русскоязычные национальные литературы народов России.

Основные виды деятельности по освоению литературных произведений и теоретико-литературных понятий

Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров. Выразительное чтение.

Различные виды пересказа.

Заучивание наизусть стихотворных текстов.

Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.

Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.

Устные и письменные интерпретации художественного произведения.

Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в

раскрытии идейно-тематического содержания произведения.

Самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос, комментирование художественного текста, установление связи литературы с другими видами искусств и историей.

Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.

Подготовка рефератов, докладов, учебно-исследовательских работ; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

В образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения, наряду с вышеуказанными, специфическими видами деятельности являются:

– сопоставительный анализ произведений русской и родной литературы в культурно-историческом контексте, выявление типологически общих черт и национального своеобразия в произведениях писателей русской и родной литературы;

– сравнение оригинального русского художественного текста с его профессиональным переводом на родной язык и обоснование соответствия перевода оригиналу.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения литературы необходимо знать / понимать:

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв., этапы их творческой эволюции;

историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных

периодах его развития; черты литературных направлений и течений; основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества;

раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;

определять жанрово-родовую специфику литературного произведения;

сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;

выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.

В образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения, наряду с

вышеуказанным, ученик должен **уметь**:

сопоставлять произведения русской и родной литератур, выявляя их типологическую общность и национальное своеобразие, обусловленное различием образно-эстетических систем русской и родной литературы и структурными особенностями языков;

сравнивать русский оригинал с его профессиональным переводом на родной язык, отмечая соответствие перевода тексту оригинала, выявляя его художественное своеобразие;

создавать устные и письменные высказывания о прочитанных на русском и родном языках произведениях русской литературы, а также о произведениях родной литературы, давать им оценку, используя изобразительно-выразительные средства русского языка;

определять в русскоязычном произведении писателя представителя родной литературы национальную специфику на уровне темы, жанра, художественной образности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной **жизни для**:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Рекомендуемая литература:

1. Агеносов В.В. и др. Литература. Хрестоматия. 1 часть. - М., 2020.
2. Тараносова Г.Н. и др. Современная русская литература: учебно-методическое пособие – М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Иванова Е.В. Анализ произведений русской литературы XIX и XX веков: 10-11 класс. ФГОС – М.: Изд-во «Экзамен», 2019.
5. Титаренко Е..А. Литература – М.: Эксмо, 2020. – 448 с.

МАТЕМАТИКА

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Алгебра

Корни и степени. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.

Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число e .

Преобразования простейших выражений, включающих арифметические операции, а также операцию возведения в степень и операцию логарифмирования.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Простейшие тригонометрические уравнения. Решения тригонометрических уравнений.

Простейшие тригонометрические неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

Функции

Функции. Область определения и множество значений. График функции. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функций: монотонность, четность и нечетность, периодичность, ограниченность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума (локального максимума и минимума). Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.

Обратная функция. Область определения и область значений обратной функции.

График обратной функции.

Степенная функция с натуральным показателем, ее свойства и график.

Вертикальные и горизонтальные асимптоты графиков. Графики дробно-линейных функций.

Тригонометрические функции, их свойства и графики; периодичность, основной период.

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график. Логарифмическая функция, ее свойства и график.

Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат, и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Начала математического анализа

Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Длина окружности и площадь круга как пределы последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Понятие о непрерывности функции.

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции данной функции с линейной.

Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции.

Первообразная. Формула Ньютона-Лейбница.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Вторая производная и ее физический смысл.

Уравнения и неравенства

Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств.

Решение иррациональных уравнений.

Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.

Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и

неравенств с двумя переменными и их систем.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.

Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве. Основные понятия стереометрии (точка, прямая, плоскость, пространство).

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Параллельность и перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства. Теорема о трех перпендикулярах. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.

Параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства.

Двугранный угол, линейный угол двугранного угла.

Расстояния от точки до плоскости. Расстояние от прямой до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояние между скрещивающимися прямыми.

Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции многоугольника.

Изображение пространственных фигур.

Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.

Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Примеры симметрий в окружающем мире.

Сечения куба, призмы, пирамиды.

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.

Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов и умножение вектора на число. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некопланарным векторам.

В результате изучения математики поступающему необходимо **знать / понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра

Уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

Уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

Уметь:

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

Уметь:

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

Уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Рекомендуемая литература:

1. Далингер В.А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05316-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472774> (дата обращения: 27.10.2021).

2. Дорофеева А.В. Математика. Сборник задач: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / А.В. Дорофеева. – 2-е изд. – Москва: Издательство

Юрайт, 2020. – 176 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 08796-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/44905>.

3. Баврин И.И. Математика: Краткий справочник школьника. 5-11 классы: справочник / И.И. Баврин. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9221- 1744-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104988>

4. Колесникова, С.И. Решение сложных задач ЕГЭ по математике: 9-11 классы: учебное пособие / С.И. Колесникова. – Москва: ВАКО, 2011. – 288 с. – ISBN 978-5-408-00489-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4755>

5. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 285 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03146-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470068>.

6. Математика: методические указания / составители М.В.Гончарова [и др.]; ответственные редакторы М.В. Гончарова [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. –90 с. – ISBN 978-5-288-05756-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105327>.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Дисциплина «Обществознание» дает целостное представление о процессах, происходящих в современном обществе, актуальных проблемах развития общества, путях их разрешения; систематизирует знания об общественных явлениях и социальных процессах, полученные в средних общеобразовательных и специальных учебных заведениях; формирует понимание ценности собственного опыта, собственной позиции на основе представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Абитуриент при сдаче вступительного экзамена по дисциплине «Основы общественных наук» должен продемонстрировать:

1. Знание об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека;
2. Понимание общественных процессов и тенденций мирового развития.
3. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
4. Уметь делать обобщения и выводы, имеющие социокультурную направленность;
5. Применять знания в области общественных наук в профессиональной деятельности.
6. Формулировать на основе приобретенных знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам;
7. Умение готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
8. Решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

Содержание

Раздел 1. Основы философии.

Место обществознания в системе наук. Сферы общества и их взаимосвязь. Философия, её предмет и роль в обществе. История общественной мысли. Основные проблемы философии. Древние мыслители о мире и человеке. Социальная мысль древности. От философии Средневековья к философии Нового времени. Философия эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия. Русская философия. Современная западная философия. Основные

проблемы философии.

Раздел 2. Основы теории цивилизаций.

На пути к современной цивилизации. Страницы истории общества и общественной мысли. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Древние цивилизации. Цивилизации эпохи Средневековья.

Смысл и направленность общественного развития. Восток и Запад. Особенности древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Цивилизация эпохи средневековья. Переход к индустриальной цивилизации. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Российская цивилизация. Современное общество. Современный этап мирового цивилизационного развития. Общество как сложная динамичная система. Общество и природа. Общество и культура. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Основные институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Многовариантность общественного развития. Развитие представлений об обществе. Эволюция и революция как формы социального изменения. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса.

Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Взаимосвязь и целостность современного мира. Многообразие современного мира. Процессы глобализации. Противоречия современного общественного развития. Угрозы и вызовы XXI века. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Основы культурологии.

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества.

Научное и ненаучное познание. Особенности научного мышления. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная культура. Духовный мир человека. Путь к духовной личности. Культура и духовная жизнь. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации.

Наука, образование, искусство. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Роль науки в жизни современного общества.

Образование. Цели и функции образования. Основные элементы образования. Самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества.

Религия в современном мире. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Традиционные религии. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и церковь. Религиозные объединения в Российской Федерации. Роль церкви в жизни современного общества.

Мораль. Сущность морали. Этика. Категории морали. Нормы морали. Высшие духовные ценности. Проблема общечеловеческих ценностей. Моральный идеал. Мораль и право.

Искусство. Сущность, особенности, основные виды искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 4. Основы социологии.

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества.

Понятие и теории личности. Социальная мобильность.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.

Деятельность. Сознание. Разум. Мышление. Сознательное и бессознательное. Многообразие человеческой деятельности. Основные виды деятельности: труд, учение, игра, общение. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация. Социальная роль. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Убеждение. Вера. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Знания и навыки. Свобода и ответственность. Виды и уровни человеческих знаний. Мироззрение. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Нации и межнациональные отношения. Масса и массовое сознание. Тенденции развития современного общества.

Социальная структура, социальные отношения и взаимодействия. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Социальные процессы в современной России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Молодежь в современном обществе. Социальный статус личности.

Этнические общности. Нации, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы политологии.

Власть и политика. Политическое устройство общества. Политика и общественное сознание. Политика в международном масштабе.

Политика как общественное явление.

Понятие власти. Происхождение и виды власти.

Политическая система и ее роль в жизни общества. Государство, политические партии, политические партии и движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Государственный аппарат. Политические партии и движения.

Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Демократия. Политический статус личности. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политическая идеология. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая культура. Влияние средств массовой информации на поведение избирателя.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Раздел 6. Экономическая сфера жизни общества.

Экономика. Бюджет и налоги. Экономические системы. Экономика и ее роль в жизни современного общества. Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества.

Типы экономических систем, их отличительные признаки.

Рынок как особый социально-экономический институт. Многообразие рынков.

Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономическая политика государства. Человек в системе экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Разгосударствление и приватизация.

Производство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Постоянные и переменные затраты, необратимые затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Предпринимательская деятельность.

Деньги и банки. Банковская система. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Фондовый рынок. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Экономические функции и задачи государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика государства. Основные виды налогов. Налоговая политика.

Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Государственная политика в области занятости.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Рациональное экономическое поведение потребителя, семьянина, работника и гражданина. Переходная экономика. Налоги и налогообложение.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Раздел 7. Государство.

Теория государства. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Разновидности государств. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Правовое государство и гражданское общество.

Раздел 8. Право.

Теория права. Основы конституционного права. Основы правового положения человека и гражданина.

Право в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений. Правосознание. Источники права. Правовые нормы. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Система права. Основные отрасли российского права: основные понятия и нормы.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Права человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Вопросы для экзамена:

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.)

2. Мироззрение, его виды и формы

3. Виды знаний

4. Понятие истины, ее критерии

5. Мышление и деятельность

6. Потребности и интересы

7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

8. Системное строение общества: элементы и подсистемы

9. Основные институты общества

10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

12. Образование, его значение для личности и общества

13. Понятие общественного прогресса

14. Многовариантность общественного развития (типы обществ)

15. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

16. Экономика и экономическая наука

17. Факторы производства и факторные доходы

18. Экономические системы

19. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

20. Постоянные и переменные затраты

21. Финансовые институты. Банковская система

22. Основные источники финансирования бизнеса

23. Ценные бумаги и их роль в экономике

24. Рынок труда. Безработица

25. Виды, причины и последствия инфляции

26. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

27. Роль государства в экономике

28. Налоги, их роль в экономической системе

29. Государственный бюджет

30. Мировая экономика

31. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

32. Социальная стратификация и мобильность

33. Социальные группы

34. Молодежь как социальная группа

35. Этнические общности

36. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

37. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

38. Социальный конфликт

39. Виды социальных норм

40. Социальный контроль

41. Свобода и ответственность

42. Отклоняющееся поведение и его типы

43. Социальная роль
44. Социализация индивида, этапы и агенты социализации
45. Понятие власти
46. Государство, его функции
47. Типология политических режимов
48. Демократия, ее основные ценности и признаки
49. Гражданское общество и государство
50. Политические партии и движения
51. Средства массовой информации в политической системе
52. Избирательная кампания в РФ
53. Органы государственной власти РФ
54. Федеративное устройство России
55. Право в системе социальных норм
56. Система российского права. Законотворческий процесс
57. Понятие и виды юридической ответственности
58. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
59. Субъекты гражданского права.
60. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
61. Имущественные и неимущественные права
62. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
63. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
64. Особенности административной юрисдикции
65. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
66. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
67. Споры, порядок их рассмотрения
68. Основные правила и принципы гражданского процесса
69. Особенности уголовного процесса
70. Гражданство РФ
71. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба
72. Права и обязанности налогоплательщика
73. Правоохранительные органы. Судебная система

Рекомендуемая основная литература:

1. Обществознание: учебник для вузов / Б.И. Липский [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13235-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468573> (дата обращения: 20.10.2022).
2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13751-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469646> (дата обращения: 20.10.2022).
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В.И. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05353-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473337> (дата обращения: 20.10.2022).
4. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14015-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467472> (дата обращения: 20.10.2022).

5. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14016-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467473> (дата обращения: 20.10.2022).

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.С. Общая теория права. – М., 2014.
2. Барулин В.С. Социальная философия. – М., 2014.
3. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. – М., 2015.
4. Василик М. А., Вершинин М.С. Политология. - М., 2014.
5. Введение в культурологию. – М., 2015.
6. Волков Ю.Т., Добренчиков В.И., Ничепуренко Н.Н., Попов А.В. Социология. – М.,
7. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. - М.,
8. Гаджиев К.С. Политическая наука. - М., 2015.
9. Гараджа В.И. Религиоведение. – М., 2014.
10. Гуревич П.С. Культурология. – М., 2016.
11. Гуревич П.С. Человек и культура. – М., 2015.
12. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». – М., 2014.
13. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – М., 2016.
14. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. – М., 2015.
15. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2-х ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, 3-е изд. – М., 2014. 4.1 – 10 кл., ч.2 – 11 кл.
16. Общая теория права и государства. /Под ред. В.В. Лазарева. – М., 2014. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Направленностный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М., – «Просвещение», 2014.
17. Политическая экономия: Учебно-методическое пособие для преподавателей. / Под ред. А.В. Сидоровича, Ф.М. Волкова. – М., 2014.
18. Социальная психология. /Под ред. А.В. Петровского. – М., 2014.
19. Стрекозов В.Г., Кадашев Ю.Д. Государственное (конституционное) право Российской Федерации. - М., 2014.
20. Философия. /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М., 2014.
21. Школьный словарь по обществоведению. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2014.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого этикета в различных сферах общения.

Абитуриент при сдаче вступительного экзамена по дисциплине «Русский язык» должен продемонстрировать:

1. Умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
2. Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Содержание

Раздел 1. Стили речевого общения

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств.

Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо.

Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения.

Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме).

Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

Раздел 2. Язык как знаковая система и общественное явление.

Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Место лингвистики в кругу научных дисциплин. Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки, арго). Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Раздел 3. Язык и культура

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

Рекомендуемая литература:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10 – 11 кл. М., Просвещение, 2020.

2. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.

3. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под редакцией А.В. Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02427-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471021>.

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 525 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03886-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469605>.

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В.Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 525 с. – (Бакалавр. Академический

курс). – ISBN 978-5-534-02667-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/431982>.

6. Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10 – 11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

ФИЗИКА

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Физика и методы научного познания

Физика как наука. Научные методы познания окружающего мира и их отличия от других методов познания. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов¹. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Основные элементы физической картины мира.

Механика

Механическое движение и его виды. Прямолинейное равноускоренное движение. Принцип относительности Галилея. Законы динамики. Всемирное тяготение. Законы сохранения в механике. Предсказательная сила законов классической механики. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований. Границы применимости классической механики. Механические колебания. Законы гидравлики: закон Паскаля, закон Архимеда, закон сообщающихся сосудов, давление столба жидкости, принцип работы гидравлического пресса, атмосферное давление. Проведение опытов, иллюстрирующих проявление принципа относительности, законов классической механики, сохранения импульса и механической энергии. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.

Молекулярная физика

Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальные доказательства. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Уравнение состояния

идеального газа. Строение и свойства жидкостей и твердых тел. Законы термодинамики. Порядок и хаос. Необратимость тепловых процессов. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. Проведение опытов по изучению свойств газов, жидкостей и твердых тел, тепловых процессов и агрегатных превращений вещества. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел; об охране окружающей среды.

Электродинамика

Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Электрический ток. Магнитное поле тока. Явление электромагнитной индукции. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле. Электрические колебания. Электромагнитные волны. Волновые свойства света. Различные виды электромагнитных излучений и их практическое применение. Проведение опытов по исследованию явления электромагнитной индукции, электромагнитных волн, волновых свойств света. Объяснение устройства и принципа действия технических объектов, практическое применение физических знаний в повседневной жизни: при использовании микрофона, динамика, трансформатора, телефона, магнитофона; для безопасного обращения с домашней электропроводкой, бытовой электро- и радиоаппаратурой.

Оптика

Элементы геометрической и волновой оптики. Развитие представлений о природе света. Интерференция света. Интерференции света в тонких пленках. Применение интерференции света. Дифракция света. Разрешающая способность оптических приборов. Понятие о голографии. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Дисперсия света. Поляризация света.

Квантовая физика и элементы астрофизики

Гипотеза Планка о квантах. Фотоэффект. Фотон. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Модели строения атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра. Ядерная энергетика. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. Доза излучения. Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звезд. Галактика. Пространственные масштабы наблюдаемой Вселенной. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Наблюдение и описание движения небесных тел. Проведение исследований процессов излучения и поглощения света, явления фотоэффекта и устройств, работающих на его основе, радиоактивного распада, работы лазера, дозиметров.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения физики поступающий должен **знать/понимать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и

искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Айзензон А.Е. Физика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Е. Айзензон. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 335 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00487-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433099> (дата обращения: 27.10.2021).

2. Давыдков В.В. Физика: механика, электричество и магнетизм: учебное пособие для вузов / В.В. Давыдков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 169 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-05013-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441222> (дата обращения: 27.10.2021).

3. Кузнецов С.И. Физика: оптика. Элементы атомной и ядерной физики. Элементарные частицы: учебное пособие для вузов / С.И. Кузнецов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 301 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-01420-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/434046> (дата обращения: 27.10.2021).

4. Бондарев Б.В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 1: механика: учебник для бакалавров / Б.В. Бондарев, Н.П. Калашников, Г.Г. Спириин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1753-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425487> (дата обращения: 27.10.2021).

5. Бондарев Б.В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 2: электромагнетизм, оптика, квантовая физика: учебник для бакалавров / Б.В. Бондарев, Н.П. Калашников, Г.Г. Спириин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 441 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1754-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425490> (дата обращения: 27.10.2021).

6. Перельман Я.И. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 2 / Я.И. Перельман. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Открытая наука). – ISBN 978-5-534-07257-0 – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453703> (дата обращения: 27.10.2021).

7. Бондарев Б.В. Курс общей физики в 3 кн. Книга 3: термодинамика, статистическая физика, строение вещества: учебник для бакалавров / Б.В. Бондарев, Н.П. Калашников, Г.Г. Спириин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1755-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425491> (дата обращения: 27.10.2021).

Дополнительная литература

1. Рачков М.Ю. Физические основы измерений: учебное пособие для академического бакалавриата / М.Ю. Рачков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 146 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-09510-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437556> (дата обращения: 27.10.2021).

2. Трофимова Т.И. Основы физики. Механика: учебное пособие / Трофимова Т.И. – Москва: КноРус, 2018. – 220 с. – ISBN 978-5-406-06245-6. – URL: <https://book.ru/book/927675> (дата обращения: 27.10.2021). – Текст: электронный.

3. Зацепин А.Ф. Акустические измерения: учебное пособие для вузов / А. Ф. Зацепин; под редакцией В.Е. Щербинина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 209 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-02903-1 (Издательство Юрайт). – ISBN 978-5-7996-1818-6 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438559> (дата обращения: 27.10.2021).

4. Прошкин С.С. Механика, термодинамика и молекулярная физика. Сборник задач: учеб. пособие для академического бакалавриата / С.С. Прошкин, В.А. Самолетов, Н.В. Ниженский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 467 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04772-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mehanika-termodinamika-i-molekulyarnaya-fizika-sbornik-zadach-444957> (дата обращения: 27.10.2021)

5. Перельман Я.И. Занимательная физика. В 2 кн. Книга 1 / Я.И. Перельман. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 192 с. – (Открытая наука). – ISBN 978-5-534-07255-6 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438277> (дата обращения: 27.10.2021).

ХИМИЯ

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;
- воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;
- применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в сельском хозяйстве и промышленном производстве.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Методы познания химии

Научные методы познания окружающего мира и их использование. Роль эксперимента и теории в познании химии. Моделирование химических процессов.

Теоретические основы химии

Современные представления о строении атома

Атом. Изотопы. Атомные орбитали. s-, p-, d-химические элементы, их положение в периодической системе. Развитие знаний о периодическом законе и периодической системе химических элементов.

Химическая связь.

Ковалентная связь и ее разновидности, механизмы образования. Электроотрицательность. Степени окисления и валентности атомов химических элементов в соединениях. Ионная связь как предельный случай полярной ковалентной связи. Катионы и анионы. Металлическая связь. Внутримолекулярные и межмолекулярные водородные связи. Единая природа химических связей.

Вещество

Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ.

Свойства веществ, образованных атомами элементов, принадлежащих разным группам периодической системы Д.И. Менделеева. Свойства классов органических веществ.

Причины многообразия веществ: качественный и количественный состав, аллотропия, изомерия, гомология.

Явления, происходящие при растворении веществ, диссоциация, гидратация, гидролиз.

Истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов. Электролитическая диссоциация. Растворы электролитов. Сильные и слабые электролиты

Химические реакции

Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Окислительно-восстановительные реакции.

Тепловые эффекты реакций. Термохимические уравнения.

Скорость реакции, ее зависимость от природы, концентрации реагирующих веществ, температуры, катализатора. Катализ: гомогенный, гетерогенный, ферментативный.

Обратимость реакций. Химическое равновесие и его динамический характер.

Смещение равновесия при изменении температуры, давления или концентрации.

Реакции, протекающие в растворах: реакции ионного обмена, кислотно-основное взаимодействие в растворах. Взаимодействие металлов с растворами солей и кислот. Электролиз растворов и расплавов. Гидролиз органических и неорганических соединений. Водородный показатель (рН) среды.

Неорганическая химия

Классификация и номенклатура неорганических веществ.

Основные понятия химии, основные законы химии. Атомно-молекулярное учение. Относительная атомная масса, эквивалент, моль, молярная масса. Законы сохранения массы, постоянства состава, кратных отношений, закон эквивалентов, газовые законы.

Строение атома. Ядерная модель атома Э. Резерфорда. Закон Мозли. Атомные спектры. Квантовая теория света. А. Эйнштейн. Строение электронной оболочки атома по Н. Бору. Стационарные орбиты. А. Зоммерфельд. Исходные представления квантовой механики. Двойственная природа электронов. Уравнение Луи де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм микромира. Волновая функция. Уравнение Шредингера. Энергетическое состояние электрона в атоме. Квантовые числа. Принцип Паули. Правило Гунда. Принципы заполнения электронами атомных орбиталей. Правило Клечковского.

Периодический закон Д.И. Менделеева и периодическая система элементов, связь с электронным строением атомов. Закономерности изменения свойств элементов в зависимости от их положения в периодической системе – таблице Д.И. Менделеева. Энергия ионизации, сродство к электрону, электроотрицательность, атомные и ионные радиусы, степень окисления.

Строение атомных ядер. Изотопы. Изобары. Радиоактивные элементы и их распад.

Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции.

Теория химического строения. Виды химической связи, механизмы образования ковалентной химической связи, гибридизация атомных орбиталей, пространственное строение молекул, многоцентровые связи. Метод молекулярных орбиталей. Ионная связь, металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярное взаимодействие. Ван-дер-Ваальсовы силы. Дисперсионные силы.

Межмолекулярное взаимодействие. Агрегатные состояния веществ. Кристаллическое, аморфное, жидкое и газообразное состояния веществ. Реальные кристаллы. Аллотропия. Фазовые переходы.

Восстановительные свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений (стандартных электродных потенциалов) металлов. Способы получения металлов. Сплавы (черные и цветные) и их применение. Понятие о коррозии. Представители соединений некоторых переходных металлов: перманганат калия и дихромат калия как окислители, нитрат и оксид серебра, сульфат и гидроксид меди.

Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Общая характеристика главных подгрупп неметаллов на примере галогенов (от фтора до иода). Благородные газы.

Органическая химия

Классификация и номенклатура органических соединений.

Структурная теория – основа органической химии. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологи и гомологический ряд. Изомерия: структурная (углеродного скелета, положения кратной связи, функциональной группы) и пространственная (цис-транс). Типы связей в молекулах органических веществ (сигма- и пи-связи).

Характеристика органических соединений: классы органических веществ, номенклатура, строение, способы получения, физические и химические свойства, применение.

Углеводороды: алканы, алкены и диены, алкины, арены. Природные источники углеводородов: нефть, природные газы.

Кислородосодержащие соединения: одно- и многоатомные спирты, фенолы, карбонильные соединения (альдегиды и кетоны), карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы.

Азотосодержащие соединения: амины, аминокислоты, белки. Полимеры: пластмассы, каучуки, волокна, биополимеры.

Химия и жизнь

Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды.

Токсичные вещества.

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Соблюдение правил безопасной работы со средствами бытовой химии.

Промышленное получение веществ. Производство серной кислоты, аммиака, метанола, этанола. Понятие о металлургии (производство чугуна, стали, алюминия). Коррозия металлов и способы защиты металлов от коррозии.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения химии необходимо:

знать

- важнейшие химические понятия: изотопы, атомные орбитали, аллотропия, изомерия, гомология, электроотрицательность, валентность, степень окисления, типы химических связей, ионы, вещества молекулярного и немoleкулярного строения, молярная концентрация раствора, сильные и слабые электролиты, гидролиз, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;

- основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, структурного строения органических соединений.

- вещества и материалы, широко используемые на практике: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, метан, этилен, ацетилен, бензол, стекло, цемент, минеральные удобрения, бензин, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, искусственные волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

- называть: вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, изомеры и гомологи различных классов органических соединений, окислитель и восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;

- характеризовать: s- и p-элементы по их положению в периодической системе элементов; общие химические свойства металлов и неметаллов и их важнейших соединений;

химическое строение и свойства изученных органических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу образования химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции от различных факторов, смещение химического равновесия под воздействием внешних факторов;

- выполнять химический эксперимент: по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, и на производстве; глобальных проблем, стоящих перед человечеством (сохранение озонового слоя, парниковый эффект, энергетические и сырьевые проблемы); для понимания роли химии в народном хозяйстве страны;

- безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, нагревательными приборами; выполнения расчетов, необходимых при приготовлении растворов заданной концентрации, используемых в быту и на производстве.

Рекомендуемая основная литература:

1. Глинка Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка; под редакцией В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – 20-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 349 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9672-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470016>.

2. Глинка Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.Л. Глинка; под редакцией В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – 20-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9670-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470485>.

3. Глинка Н.Л. Общая химия. Задачи и упражнения: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Глинка; под редакцией В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – 14-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09475-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470017>.

4. Каминский В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453151>.

5. Каминский В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453152>.

6. Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник – Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М., 2019.

7. Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник – Кузнецова Н.Е., Левкина А.Н. 2019.

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Александрова Э.А. Химия неметаллов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, И. И. Сидорова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 358 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00704-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471752>.

2. Апарнев А.И. Общая химия. Сборник заданий с примерами решений: учебное пособие

для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, Л.И. Афолина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09932-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472464>.

3. Гаршин А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473016>.

4. Каминский, В.А. Органическая химия: тестовые задания, задачи, вопросы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02899-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472001>.

5. Никитина Н. Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472749>.

6. Новокшанова А.Л. Органическая химия. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Л. Новокшанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 41 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14158-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467947>.

7. Общая химия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Л. Глинка; под редакцией В.А. Попкова, А. В. Бабкова, О.В. Нестеровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09180-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/427370>.

8. Олейников Н.Н. Химия. Алгоритмы решения задач и тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Олейников, Г.П. Муравьева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9665-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471732>.

9. Росин И.В. Химия. Учебник и задачник: для среднего профессионального образования / И. В. Росин, Л.Д. Томина, С.Н. Соловьев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6011-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469893>.

10. Смарыгин С.Н. Неорганическая химия. Практикум: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Смарыгин, Н.Л. Багнавец, И.В. Дайдакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03577-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/477871>.

11. Суворов А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471434>.

12. Суворов А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471435>.

13. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Профессиональное образование).

образование). – ISBN 978-5-534-07903-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474368>.

14. Хаханина Т.И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.И. Хаханина, Н.Г. Осипенкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 396 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00948-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468374>.

15. Щербаков В.В. Неорганическая химия. Вопросы и задачи: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Щербаков, А.А. Фирер, Н.Н. Барботина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 107 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09133-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473433>.

Для поступающих на специальность

52.05.01 Актерское искусство

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«Актерское мастерство»

Целью вступительных испытаний является определение уровня подготовки абитуриентов к обучению по специальности «Актерское искусство» для дальнейшего процесса формирования профессиональной компетентности, успешной социализации в будущей практической деятельности.

Творческие испытания ориентированы на выявление:

- творческих способностей к осуществлению актерской деятельности;
- знаний в области театрального искусства;
- возможности осуществления актерской деятельности с учетом современных требований к обучению в высшем учебном заведении.

Вступительное профессиональное испытание «Актерское мастерство» состоит из устного собеседования и прослушивания программы, заранее подготовленной абитуриентом.

Устное собеседование предполагает выявление общекультурного уровня абитуриента и понимания основной сущности актерского искусства.

Прослушивание предполагает:

- чтение стихотворного текста, басни, отрывка из произведения художественной прозы, которые необходимо подготовить абитуриенту самостоятельно;
 - актерское исполнение этюда (импровизация) по заданию экзаменационной комиссии;
- Комиссия оценивает абитуриента по следующим показателям:

дикция;

эмоциональность;

пластика;

способность к перевоплощению и импровизации и др.

Максимальное время программы – 15 минут, дополнительное время на подготовку не предполагается.

Профессиональное испытание «Актерское мастерство» оценивается по 100-балльной шкале и базируется на следующих профессиональных требованиях:

Примерные программы:

- И.А. Крылов «Свинья под дубом»;
- Отрывок из рассказа И.С. Тургенева «Певцы»
- М.Ю. Лермонтов «На смерть поэта»

- И.А. Крылов «Кот и повар»;
- Отрывок из рассказа Л.Н. Толстого «После бала»
- А.С. Пушкин «Анчар»

- С. Михалков «Лиса и бобер»;
- Монолог Нины Заречной из пьесы А.П. Чехова «Чайка»
- А. Блок «Незнакомка»
- И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука»;
- Отрывок из произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»
- С. Есенин «Я последний поэт деревни»

Рекомендуемая литература:

1. Латынникова И.Н. Актерское мастерство: учебное пособие для вузов / И.Н. Латынникова, В.Л. Прокопов, Н.Л. Прокопова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11225-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495738>.

2. Станиславский К.С. Режиссура и актерское мастерство. Избранные работы / К.С. Станиславский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07266-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491816>.

3. Станиславский К.С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 1 / К.С. Станиславский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 171 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07313-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497733>.

4. Станиславский К.С. Работа актера над собой в 2 ч. Часть 2 / К.С. Станиславский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 215 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07315-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497735>.

5. Григорьянц Т.А. Сценическое движение: пластический этюд: учебное пособие для вузов / Т.А. Григорьянц, В.А. Ладутько, В.В. Чепурина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14424-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496988>.

6. Савостьянов А.И. Техника речи в профессиональной подготовке актера: практическое пособие для среднего профессионального образования / А.И. Савостьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 137 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08728-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492632>.

7. Савостьянов А.И. Техника речи в профессиональной подготовке актера: практическое пособие для вузов / А.И. Савостьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11965-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492633>.

8. Басалаев С.Н. Теория и практика театральной деятельности: сценическое общение: учебное пособие для вузов / С.Н. Басалаев, Н.В. Григорьянц. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14284-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496582>.

Для поступающих на направление подготовки

54.03.01 Дизайн

ТВОРЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

«Живопись»

Целью вступительных испытаний является определение уровня подготовки абитуриентов по итогам выполненных экзаменационных заданий:

- принципов и приемов композиции, основ графической и живописной грамоты;
- умений и навыков выполнения практической работы по живописи и композиции;
- возможностей дальнейшего углубления художественной подготовки;
- индивидуальных возможностей художественного развития абитуриентов.

Система ведущих теоретических основ изобразительного искусства (конструктивное

строение, перспектива, колорит, композиция, образная выразительность) и их практическое применение:

- выявление формы средствами цвета и тона, конструкции, пространственного расположения предметов в натюрморте;
- построение по законам перспективы предметов в натюрморте;
- передача цветом объема и пространства в натюрморте;
- применение в работе по живописи выразительных средств (цветовая гармония, тон, композиция, фактура);
- передача эмоционального отношения к изображаемому предмету;
- сознательное применение в тематической композиции выразительных средств и художественных материалов, наиболее подходящих для воплощения замысла.

Вступительное испытание проводится в практической форме и представляет собой задание по созданию композиции в жанре «натюрморт» из предлагаемого набора элементарных объемных форм (3-5 предметов простых очертаний предоставляются в виде фотографии), изображение которых абитуриент должен скомпоновать на листе А2, прикрепив его к мольберту или планшету.

Абитуриент может выполнить композицию, размещая предметы в произвольном положении, например, положив предмет, несколько предметов или все предметы горизонтально или разместив их вертикально.

Абитуриент располагает на листе бумаги предметы по своему усмотрению, исходя из представлений о композиционном центре, масштабе, пропорциях, группировке, размещении в листе относительно краев формата и промежутков между очертаниями форм.

Предметы должны быть изображены в пространстве с учетом их объемных свойств и в соответствии с принципами конструктивно-перспективного изображения. Объем передается как правильностью пропорций, так и условной цветотональной моделировкой. При создании рисунка реализуется композиция, придуманная абитуриентом (натюрморт по представлению).

Порядок проведения испытания

Задание выполняется последовательно на одном листе (формат бумаги А2) вручную.

При дистанционном формате вступительного испытания фотоотчет о каждом этапе работы должен быть предоставлен в процессе проведения экзамена:

- 1 этап – эскизирование;
- 2 этап – выполнение рисунка с учетом конструктивного построения и перспективы;
- 3 этап – живописное решение композиции в жанре «натюрморт».

При очном формате вступительного испытания абитуриент в обязательном порядке сдает работу экзаменаторам.

Рекомендуемая литература:

1. Агратина Е.Е. Искусство XX века: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Агратина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14730-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/492260>.

2. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11169-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/493343>.

3. Кузвесова Н.Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко: учебное пособие для вузов / Н.Л. Кузвесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11344-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/493392>.

4. Тютюнова Ю.М. Краткосрочные этюды: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Тютюнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 108 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14163-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496866>.

5. Киплик Д.И. Техника живописи: учебник для вузов / Д.И. Киплик. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08037-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494560>.

6. Дубровин В.М. Основы изобразительного искусства. Композиция: учебное пособие

для вузов / В.М. Дубровин; под научной редакцией В.В. Корешкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11429-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495786>.

Для поступающих на направление подготовки

51.03.02 Народная художественная культура

(направленность: Руководитель мастерской декоративно-прикладного творчества)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«Живопись»

Целью вступительных испытаний является определение уровня подготовки абитуриентов по итогам выполненных экзаменационных заданий:

- принципов и приемов композиции, основ графической и живописной грамоты;
- умений и навыков выполнения практической работы по живописи и композиции;
- возможностей дальнейшего углубления художественной подготовки;
- индивидуальных возможностей художественного развития абитуриентов.

Система ведущих теоретических основ изобразительного искусства (конструктивное строение, перспектива, колорит, композиция, образная выразительность) и их практическое применение:

- выявление формы средствами цвета и тона, конструкции, пространственного расположения предметов в натюрморте;
- построение по законам перспективы предметов в натюрморте;
- передача цветом объема и пространства в натюрморте;
- применение в работе по живописи выразительных средств (цветовая гармония, тон, композиция, фактура);
- передача эмоционального отношения к изображаемому предмету;
- сознательное применение в тематической композиции выразительных средств и художественных материалов, наиболее подходящих для воплощения замысла.

Вступительное испытание проводится в практической форме и представляет собой задание по созданию композиции в жанре «натюрморт» из предлагаемого набора элементарных объемных форм (3-5 предметов простых очертаний предоставляются в виде фотографии), изображение которых абитуриент должен скомпоновать на листе А2, прикрепив его к мольберту или планшету.

Абитуриент может выполнить композицию, размещая предметы в произвольном положении, например, положив предмет, несколько предметов или все предметы горизонтально или разместив их вертикально.

Абитуриент располагает на листе бумаги предметы по своему усмотрению, исходя из представлений о композиционном центре, масштабе, пропорциях, группировке, размещении в листе относительно краев формата и промежутков между очертаниями форм.

Предметы должны быть изображены в пространстве с учетом их объемных свойств и в соответствии с принципами конструктивно-перспективного изображения. Объем передается как правильностью пропорций, так и условной цветотональной моделировкой. При создании рисунка реализуется композиция, придуманная абитуриентом (натюрморт по представлению).

Порядок проведения испытания

Задание выполняется последовательно на одном листе (формат бумаги А2) вручную.

При дистанционном формате вступительного испытания фотоотчет о каждом этапе работы должен быть предоставлен в процессе проведения экзамена:

- 1 этап – эскизирование;
- 2 этап – выполнение рисунка с учетом конструктивного построения и перспективы;
- 3 этап – живописное решение композиции в жанре «натюрморт».

При очном формате вступительного испытания абитуриент в обязательном порядке сдает работу экзаменаторам.

Рекомендуемая литература:

1. Агрatina Е.Е. Искусство XX века: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Агрatina. –

2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 325 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14730-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/492260>.

2. Графический дизайн. Современные концепции: учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11169-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/493343>.

3. Кузвесова Н.Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко: учебное пособие для вузов / Н.Л. Кузвесова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 139 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11344-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/493392>.

4. Тютюнова Ю.М. Краткосрочные этюды: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Тютюнова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 108 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14163-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496866>.

5. Киплик Д.И. Техника живописи: учебник для вузов / Д.И. Киплик. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08037-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494560>.

6. Дубровин В.М. Основы изобразительного искусства. Композиция: учебное пособие для вузов / В.М. Дубровин; под научной редакцией В.В. Корешкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11429-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495786>.

Для поступающих на направления подготовки

42.03.02 Журналистика

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«Эссе»

На профессиональном испытании «Эссе» необходимо продемонстрировать знание основных законов развития общества и системы коммуникации, способность к коммуникации на русском языке и готовность к освоению профессиональной программы по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Экзаменуемый должен показать знания истории, обществознания, литературы, русского языка и других предметов общеобразовательной программы, ориентироваться в социальной, политической и общественной сферах жизни общества и в системе СМИ и медиа в целом.

Во время проведения профессионального испытания «Эссе» (устное собеседование – творческий питчинг) экзаменационная комиссия заслушивает ответ абитуриента по одной из тем. Экзаменуемый в своем ответе может отразить опыт работы в медиа, свои карьерные планы, причины выбора коммуникативной профессии, актуальность профессии для общества и т.д. Экзаменационная комиссия может задавать дополнительные вопросы для уточнения осведомленности и позиции экзаменуемого.

Примерные темы для эссе:

Биография известного вам человека: писателя, ученого, изобретателя, артиста, музыканта. Вы можете выбрать в качестве темы свою биографию или биографию ваших близких.

Подготовьте собственное повествовательное эссе, опираясь на примеры участия в мероприятиях РГСУ или другого вуза (ДОД, выставка и пр.)

Подготовьте аналитическое эссе, например, рецензия на учебник или прочитанную вами книгу по журналистике

Подготовьте эссе по любой профессии в журналистика

Рекомендуемая литература и источники:

Источники

Гражданский кодекс [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – 2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Федеральный закон от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации» [Электронный ресурс] // Консультант плюс. – 2023. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/

Основная литература

Шевченко, Д. А. Введение в коммуникативные специальности: журналистика, реклама и связи с общественностью: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 180 с.: ил., табл.

Шевченко, Д. А. Основы теории и практики рекламы: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко, М. В. Гундарин; под общ. ред. Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 392 с.: ил., табл.

Шевченко, Д. А. Основы теории и практики связей с общественностью: учебник: [16+] / Д. А. Шевченко. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 484 с.: ил., табл.

Дополнительная литература

Бобров А. А. Основы журналистской деятельности: учебное пособие для вузов / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Журналистика, СМИ и технологии: тенденции и прогнозы на 2023 год. Источник: <https://internews.kg/glavnye-novosti/trendy/zhurnalistika-smi-i-tehnologii-tendentsii-i-prognozy-na-2023-god/>

Ильченко С. Н. Основы журналистской деятельности: учебник и практикум для вузов / С. Н. Ильченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.

История журналистики в России. Источник: <https://dzen.ru/a/YkdMHdxFgGM8LdS>

Муратов С. А. Телевизионная журналистика. Телевидение в поисках телевидения: учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с.

Политическая журналистика: учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.]; под редакцией С. Г. Корконосенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 319 с.

Ульбашев А. Х. Правовые основы журналистики. Общий курс медиарегулирования: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Чумиков А. Н. Связи с общественностью и медиакommunikации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Интернет источники:

ВК кафедра КМ и УО <https://vk.com/cmandrm>

Телеграм кафедра КМ и УО <https://t.me/mediakaf>

Телеграм Абитуриенты кафедры <https://t.me/kkmyo2024>

Для поступающих на направления подготовки

51.03.02 Народная художественная культура

(направленность: Руководитель творческого коллектива)

44.03.01 Педагогическое образование

(направленность: Музыкальное образование)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«Музыкальное исполнительство»

Целью вступительного испытания является определение по итогам исполнения музыкальной программы:

- умений максимально точно воспроизвести текст музыкального произведения;
- навыков анализа и интерпретации художественного образа музыкального произведения в соответствии со стилем и жанром.

Абитуриенты имеют право исполнить сольную программу в формате offline в присутствии экзаменационной комиссии или предоставить в экзаменационную комиссию 2 (два) видеофайла (формат mp4) с записью двух разнохарактерных произведений в соответствии

с программными требованиями (см. ниже) с указанием сведений о себе:

- ФИО абитуриента;
- базовое образование;
- автор и название исполняемого произведения.

Видеофайлы необходимо предоставить ссылкой на электронное хранилище на почту aabiturient@yandex.ru в теме письма указать ФИО абитуриента, направление подготовки, форму обучения, дату экзамена.

Программные требования:

Академическое пение

1. Романс.
2. Песня.

Вокальный репертуар должен быть разнообразным и контрастным по стилистике, хронометраж каждого произведения не более 4 минут.

Эстрадное пение

1. Эстрадная песня на русском языке.
2. Эстрадная песня на иностранном языке.

Вокальный репертуар должен быть разнообразным и контрастным по стилистике, хронометраж каждого произведения не более 4 минут.

Народное пение

1. Народная песня (без сопровождения).
2. Романс.

Вокальный репертуар должен быть разнообразным и контрастным по стилистике, хронометраж каждого произведения не более 4 минут.

Фортепиано

1. Полифоническое произведение или часть классической сонаты (по выбору).
2. Пьеса или этюд.

Гитара

1. Произведения классического репертуара в переложении для гитары.
2. Современная эстрадная пьеса.

Баян, аккордеон

1. Полифоническое произведение или произведение крупной формы (часть по выбору).
2. Обработка народной песни, танца или виртуозное произведение.

Скрипка

1. Полифоническое произведение или часть (части) концерта (по выбору).
2. Пьеса или два разнохарактерных произведения малой формы.

Ударные инструменты

1. Три разноплановых этюда для малого барабана.
2. Два разнохарактерных соло на ударной установке (свинг, фолк, рок т.д.) не менее 32 тактов в подвижном темпе.

Саксофон

1. Эстрадные пьесы, классическая форма (2 части) – крупная форма концерта или сонаты.
2. Пьеса.

Духовые инструменты

1. Крупная форма.
2. Пьеса.

Для поступающих на направление подготовки

52.03.02 Хореографическое исполнительство

(Хореографическое исполнительство)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«Хореографическое искусство»

Целью вступительного испытания является выявление у поступающих творческих

способностей и уровня профессиональной подготовки. Вступительное испытание проходит в форме демонстрации творческих работ, предварительно подготовленных абитуриентом.

Вступительное испытание состоит из двух частей – профессиональной и творческой направленности:

1) показ исполнительского мастерства: классический танец; народно-сценический танец; современная хореография. На экзамене профессиональной направленности поступающий должен убедительно продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков владения методикой исполнения основных движений народно-сценического танца; классического танца, современной хореографии. Проявить музыкальность и эмоциональную наполненность, осознанность исполнительского мастерства.

2) показ хореографической композиции, сочинённой поступающим к экзамену. Поступающий должен убедительно продемонстрировать умение логично выстраивать танцевальный фрагмент или танцевальный номер, на заданный музыкальный материал, сочинительский навык и уровень эстетического вкуса в подборе лексического материала и в композиционном решении хореографического номера. Длительность номера не более 2 минут.

Абитуриенты имеют право исполнить творческую программу в формате offline в присутствии экзаменационной комиссии или предоставить в экзаменационную комиссию 2 (два) видеофайла (формат mp4) с записью двух разнохарактерных произведений в соответствии с программными требованиями (см.ниже) с указанием сведений о себе:

- ФИО абитуриента;
- базовое образование;
- автор и название исполняемых композиций.

Видеофайлы необходимо предоставить ссылкой на электронное хранилище на почту aabiturient@yandex.ru в теме письма указать ФИО абитуриента, направление подготовки, форму обучения, дату экзамена.

Для поступающих на направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Физическая культура)

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

49.03.01 Физическая культура

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

«Теория физической культуры и спорта»

Цель профессионального испытания – выявить теоретический уровень знаний по физической культуре и спорту, необходимых человеку для успешного освоения и выполнения профессионально-педагогической деятельности.

Вступительное испытание является одним из видов проверки готовности абитуриентов к обучению по данным направлениям подготовки и включают контроль за теоретическими знаниями. Они должны отражать объём познаний, умений и навыков, подлежащих усвоению за период обучения в общеобразовательном учреждении.

Профессиональные испытания по «Физической культуре и спорту» отражают основные составляющие (блоки) физической культуры, накопленные человечеством.

Прежде всего, это совокупность знаний о жизненно важных двигательных умениях и навыках, в число которых входят способы:

1) передвижения (циклические и ациклические локомоции; среди них ходьба, бег, бег на приспособлениях, плавание, прыжки и т. п.);

2) баллистические (метательные) движения на дальность и на точность;

3) акробатические и гимнастические упражнения, в том числе упражнения на гимнастических снарядах;

4) единоборства;

5) подвижные и спортивные игры.

Способы совершенствования личности, развития различных систем организма. К ним

относятся упражнения, развивающие координационные и кондиционные способности учащихся, умения и навыки, заимствованные из различных видов спорта. Основы знаний, которые дают представление о сущности физической культуры и спорта, её значении для развития организма, укрепления здоровья, воспитания волевой и нравственной сферы личности. Способы самостоятельного осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Физическая культура в современном обществе. Всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.

Особенности урочных и неурочных форм занятий физическими упражнениями. Основные формы и виды физических упражнений. Физические упражнения для самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой. Базовые знания о видах спорта. Спортивная подготовка и её отличие от общefизической подготовки. Изменение функциональных резервов организма в процессе систематических занятий физической культурой и спортом.

Здоровье и здоровый образ жизни. Понятие телосложения и характеристика его основных типов. Коррекция осанки и телосложения средствами физической культуры и спорта. Способы регулирования массы тела человека. Восстановительный массаж и его значение в жизнедеятельности человека. Вредные привычки и их профилактика средствами физической культуры и спорта.

Организация и проведение спортивно-массовых соревнований в школе. Современное олимпийское и физкультурно-массовое движение.

Рекомендуемая литература:

1. Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
2. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. И. Лях. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 255 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под редакцией В.И. Ляха. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 237 с.
4. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 152 с.